

平顶山市卫东区教育体育局文件

平卫教〔2022〕146号

签发人：王春阳

办理结果：A

对区政协十届一次会议第63号提案的 答 复

周文龙委员：

您好！非常感谢您对中小学生学习心理健康教育问题的关注。《当前中小学生学习心理健康教育工作中存在的问题的建议》已收悉，现就您的建议回复如下：

非常赞同您的观点，心理健康教育的重要性是无可非议的。心理健康教育是帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养不断进取的态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健全人格，培养自主自动参与活动的的能力。

近几年来，我区各个学校根据实际情况开展了丰富的心理健

康教育活动，发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

一、学校心理健康教育师资与开展情况

1. 师资情况

卫东区一直重视心理健康教育，辖区各校均开设有心理健康教育课，有专、兼职教师，大部分学校设有心理辅导室。一些学校还聘请有校外心理健康方面的专业人员作为指导教师。我区部分学校被评为省市级心理健康示范校。二十四中是省级心理健康示范校，新华路小学、平马路小学、明珠世纪小学、光华学校是省级心理健康示范校。特别是疫情期间，各校均开展了线上心理健康教育的相关内容，其中豫基实验小学、五条路小学、行知小学、雷锋小学等学校推出的心理健康微课，影响广泛，深受广大学生和家长的赞誉。

目前各校均配有心理健康教育专兼职教师。最近几年，东湖学校、五一路小学等学校招聘了心理学专业的本科生、研究生，为心理健康教育注入了新的生机与活力。以后的招聘工作中，还会继续招聘此专业的老师，壮大心理健康师资队伍。

2. 心理健康教育培训与辅导

市、区教研室、师训中心多次组织各级线上、线下的心理健康教育培训，提升素质，顺利开展工作。

3. 心理健康教育课教材

各校使用的是省教育厅教研室心理健康教育主编写的教材。贴近学生实际，可操作性强。

4. 心理健康教育课的开展

各校有专兼职心理健康教育辅导教师担任心理健康方面的工作。政教、大队辅导员，及各班主任共同担任学生的心理健康方面的日常辅导工作。每两周开设一节心理健康课，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

5. 心理教育的学科渗透

5.心理剧活动也开展得如火如荼。各校立足学生在生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等，特别是当下凸出的留守儿童、预防欺凌等热点、难点问题，融入心理学的知识原理和技巧，通过小品表演、角色扮演、情景对话等方式，引导孩子们养成观察思考、善于表达、团结协作、互帮互助、自信自强等心理品质，增强他们直面困难、解决问题、应对挫折的信心和勇气，以阳光的心态面对学习和生活，从而健康快乐的成长！

6.开展心理健康普查，对单亲子女、留守儿童、家庭困难、心理异常等特殊学生建立台账，班主任、辅导员、心理老师等通过微信、电话、家访等多种形式，对他们进行心理辅导；开通心理辅导热线电话，对有困惑的孩子和家长给予积极的帮助。

三、加强家长心理知识培训教育，建立家长教育体系

各校通过召开家长会或举办家长心理健康讲座，帮助家长了解心理健康常识和不同年龄阶段学生心理发展的特点，掌握学生常见心理问题识别办法，用科学的方法建立亲子互动关系，促进学生身心健康成长。做到家庭、学校、社会三位一体的教育网络，促进孩子们的健康成长。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我们在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

再次感谢周委员对心理健康教育的关注！也请您更多地给予指导！

卫东区教育体育局

2022年7月18日

联系单位及电话：卫东区教育体育局 7663771

单位主要负责人及电话：王春阳 15837508066

学校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

二、广泛开展形式多样的心理辅导活动

1.每学期我们都会邀请外面的心理专家走进校园，如景文录、谢清亮、高艳丽、张世平等，对孩子们进行团体心理辅导，学校心理咨询师也会在课堂上，或者是利用一些大课，对孩子们进行团体的心理辅导，对个别孩子进行个体心理辅导。卫东区豫基实验小学副校长、国家二级心理咨询师许晓慧举办了多期团体心理辅导——《认识自我，立志成才》、《悦纳自我，立志成才》、《超越自我，为国成才》，通过生动有趣的心理互动小游戏、名言故事分享、个人成长历程、鼓舞人心的小视频、“挑战极限、战胜自我”体验活动等环节，深深触动了每一个学生的内心，一股内在的力量在内心升腾：超越自我，为国成才！收到了良好的效果。

2.利用黑板报、宣传栏、手抄报、心理漫画等形式进行心理健康知识宣传。通过心理健康微课、校园广播、主题班会、校园心理剧展演、观看心理电影等活动，引导学生学会积极面对困难和挫折，以阳光的心态面对学习和生活。

3.利用“红领巾”广播站为教师与学生的沟通搭建平台。学生把自己的困惑和想法通过信箱和老师交流，比较普遍的问题利用广播站的“星星回音”进行解答，实时宣传心理健康知识。同时也邀请部分同学到“快乐小屋”进行单独交流，利用些特殊的节日加强对学生的爱心教育，比如：学生自己作的“爱心卡”“感恩卡”等。让他们懂得家人或别人对你的服务和关心要知道感恩。孩子们对活动的热情很高，也得到了教育家长反映很好。

4.组织班级心理委员心理健康专题培训，帮助学生掌握朋辈心理辅导知识，提高朋辈互助能力。